Edição IV - Ano 2025 - **Especial de Aniversário** - Escola Pirlilim - Salvador - Bahia - Distribuição gratuita: Brotas e região, condomínios, empresas

REVISTA PIRLILIM

Onde a criança aprende brincando

TRADIÇÃO, EVOLUÇÃO E INOVAÇÃO
escola PIRLILIM
ONDE A CRIANÇA APRENDE BRINCANDO.
DESDE 1985

40 anos
EDIÇÃO ESPECIAL

Descubra um mundo de possibilidades para transformar a educação do seu filho.

Juntos abrimos caminho para um futuro completo.

Acesse o QR Code e conheça mais a Pirlilim

ATIVIDADES ESCOLARES

FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA

As aulas de karatê, natação, balé, futebol e capoeira desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças da Escola Pirlilim.

PÁG. 4

PROJETOS EDUCACIONAIS

O PROJETO SOCIOEMOCIONAL

Cada ação é pensada de forma a respeitar o estágio de desenvolvimento das crianças, criando um ambiente seguro e acolhedor.

PÁG. 7

COMPORTAMENTO

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

O racismo se esconde nas entrelinhas, nas escolhas, nos silêncios. E se a gente não fala sobre isso, ele se fortalece.

PÁG. 17

NUTRIÇÃO

IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A alimentação saudável durante a infância é um dos pilares fundamentais para o crescimento e desenvolvimento.

PÁG. 19

EDITORIAL

POR **TIA NEI**
Mantenedora e Diretora Geral da Escola Pirlilim

Uma educação que transcende o ensino

A Escola Pirlilim, com mais de quatro décadas de existência, destaca-se não apenas pela qualidade de sua educação acadêmica, mas também pela sua abordagem humanizada e acolhedora. Durante todos esses anos, a instituição tem cultivado uma forte cultura de afetividade, carinho e dedicação no trato com seus alunos, reconhecendo que o desenvolvimento de uma criança vai além do aspecto cognitivo. Esses valores são fundamentais para a criação de um ambiente seguro e estimulante, onde as crianças se sentem amadas, respeitadas e encorajadas a desenvolver seu potencial máximo.

1. Afetividade como Pilar do Processo Educacional

Desde sua fundação, a Escola Pirlilim sempre entendeu que, para além da educação formal, o afeto é um ingrediente essencial no processo de aprendizagem. Ao longo das mais de quatro décadas de sua história, a escola tem se dedicado a criar um ambiente onde as crianças se sintam acolhidas e valorizadas. A afetividade no contexto escolar é essencial para estabelecer um vínculo de confiança entre alunos, professores e demais membros da comunidade escolar. Esse vínculo afetuoso proporciona segurança emocional, essencial para o desenvolvimento socioemocional das crianças, permitindo que elas se sintam mais motivadas a explorar novos conhecimentos e habilidades sem medo de cometer erros.

2. Carinho e Dedicação no Ensino

A dedicação e o carinho demonstrados pelos professores e colaboradores da Escola Pirlilim são aspectos que distinguem a instituição e a tornam um lugar especial. Ao longo dos anos, a escola tem sido reconhecida pela sua preocupação genuína com o bem-estar de cada aluno, tratando cada criança como única, com necessidades e potencialidades específicas. Os educadores não se limitam a transmitir conteúdo, mas investem tempo e atenção para entender e apoiar o desenvolvimento individual de cada aluno, garantindo que todos tenham a oportunidade de crescer em um ambiente acolhedor e cheio de cuidado. Essa atenção personalizada é um dos pilares que torna a escola um verdadeiro reflexo de carinho, onde as crianças sentem-se respeitadas em suas particularidades.

3. O Impacto da Afetividade no Desenvolvimento Socioemocional

A afetividade no ambiente escolar também tem um impacto profundo no desenvolvimento socioemocional dos alunos. Ao longo de mais de 40 anos, a Escola Pirlilim tem criado laços duradouros com as crianças, ajudando-as a desenvolver autoconfiança, empatia e resiliência. Ao se sentirem amadas e apoiadas, as crianças aprendem a confiar em si mesmas, o que as prepara para enfrentar desafios emocionais e sociais no futuro. O carinho que os professores e a escola de maneira geral oferecem aos alunos facilita a criação de um ambiente de apego seguro, onde as crianças se sentem protegidas e compreendidas, o que favorece sua autoestima e o bem-estar emocional.

4. A Importância do Afeto no Suporte à Aprendizagem

O processo de aprendizagem na Escola Pirlilim é visto como um caminho de cuidado, e não apenas como uma transmissão de informações. O carinho e a dedicação no trato com os alunos proporcionam um ambiente de segurança emocional, onde as crianças se sentem motivadas a aprender, pois sabem que podem contar com o apoio constante de seus professores. Esse apoio afetivo é crucial para a criação de uma mentalidade positiva em relação à aprendizagem, ajudando as crianças a desenvolverem um amor pelo conhecimento e a se sentirem capazes de superar qualquer obstáculo. A educação, quando acompanhada de carinho, ajuda a criar não só alunos competentes, mas também pessoas confiantes em suas habilidades.

5. Construção de Relações Afetivas Duradouras

Desde 1985 , a Escola Pirlilim construiu um legado de relações afetivas duradouras com ex-alunos, pais e comunidade em geral. Muitas das crianças que passaram pela escola levam consigo memórias de afeto e dedicação e frequentemente retornam para compartilhar suas experiências e gratidão. Esse vínculo afetuoso também é cultivado através da proximidade com as famílias, criando uma rede de apoio entre escola e lar, que favorece o desenvolvimento contínuo e harmonioso das crianças. As famílias sabem que podem confiar na escola para proporcionar a melhor educação possível, não apenas no aspecto acadêmico, mas também em termos de desenvolvimento emocional e social.

6. Afetividade, Carinho e Dedicação Como Referência para o Futuro

Com mais de 40 anos de história, a Escola Pirlilim se consolidou como uma referência de educação humanizada, onde a afetividade, o carinho e a dedicação são pilares que sustentam o trabalho educacional. Esses valores não são apenas parte da história da escola, mas também guiam sua visão para o futuro. A continuidade desse compromisso com o afeto garante que as futuras gerações de alunos possam se desenvolver em um ambiente que favorece o crescimento pessoal e o desenvolvimento integral.

EXPEDIENTE:

ESCOLA PIRLILIM: Mantenedora e Diretora Geral: Marineide Santana **Diretora Pedagógica**: Evelyn Santana
Coordenação Educação Infantil: Roberta Rangel **Coordenação Ensino Fundamental:** Jamile Marques
Psicológa Institucional e Orientadora Educacional: Júlia Guimarães
REVISTA PIRLILIM: Projeto e Coordenação Editorial: Bomfim Santana **Diagramação:** Edu Argolo (Argolo Studio Design) **Fotos:** Escola Pirlilim / Arquivo Pessoal **Revisão:** Patricia Guimarães **Impressão:** Escala Ind. Gráfica

VENHA NOS VISITAR - BROTAS
Tel.: (71) 3358.1090
matricula@escolapirlilim.com.br
www.escolapirlilim.com.br

Sala infantil

Sala fundamental

A experiência de aprender em novos espaços e de forma mais dinâmica aumenta o interesse dos alunos e melhora seu desempenho geral.

A Escola Pirlilim, com sua longa trajetória de mais de 40 anos, vai muito além do ensino acadêmico. Ela é um lugar onde o carinho, a afetividade e a dedicação são considerados essenciais para o desenvolvimento pleno das crianças. Esses valores contribuem para a criação de um ambiente de aprendizagem saudável, seguro e acolhedor, onde as crianças se sentem amadas e respeitadas e são encorajadas a se tornarem indivíduos autoconfiantes, resilientes e socialmente responsáveis. Ao longo de sua história, a escola tem sido um pilar de formação humana e acadêmica, deixando um legado de cidadãos conscientes e preparados para os desafios da vida.

Aula de campo

Museu Vivo

ATIVIDADES ESCOLARES

Formação Integral da Criança

POR **Evelyn Santana**
Diretora Pedagógica

As aulas de karatê, natação, balé, futebol e capoeira desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças da Escola Pirlilim. Essas atividades não apenas proporcionam uma educação física enriquecedora, mas também contribuem para o desenvolvimento psicomotor, socioemocional e cognitivo dos alunos. Elas ajudam a formar crianças mais equilibradas, confiantes e preparadas para lidar com os desafios da vida cotidiana, ao mesmo tempo em que promovem valores fundamentais como respeito, colaboração e perseverança.

Karatê: Disciplina, Foco e Autoconhecimento

O karatê é uma prática que vai além do simples treinamento físico. Ao focar na disciplina, no respeito e no autocontrole, o karatê oferece uma excelente oportunidade para o desenvolvimento psicomotor, ajudando as crianças a melhorar sua coordenação, equilíbrio e força muscular. Mais importante ainda, as aulas promovem um grande avanço no desenvolvimento socioemocional, pois ensinam as crianças a controlar suas emoções, a trabalhar com persistência e a enfrentar desafios. A prática regular melhora a concentração e o foco, habilidades que se refletem também no desempenho escolar e no bem-estar geral da criança.

Natação: Saúde, Coordenação e Autoconfiança

A natação é uma atividade extremamente completa que contribui de maneira significativa para o desenvolvimento psicomotor, ao melhorar a resistência, a coordenação motora e o controle corporal. Além disso, ela tem um impacto positivo no desenvolvimento socioemocional, pois proporciona aos alunos uma sensação de liberdade e controle sobre seu corpo, ajudando a fortalecer a autoconfiança. A natação também ensina a importância da persistência, já que aprender a nadar e melhorar o desempenho nas diversas modalidades exige dedicação e superação. E, como uma habilidade de segurança vital, a natação oferece uma sensação de proteção e confiança no ambiente aquático.

Balé: Expressão Corporal e Sensibilidade

O balé é uma prática artística que integra

técnica, disciplina e sensibilidade. Ao focar na coordenação motora e no desenvolvimento psicomotor, o balé ajuda cada criança a se conectar com seu corpo e a aprimorar seus movimentos, favorecendo o desenvolvimento de equilíbrio, flexibilidade e postura. No âmbito socioemocional, o balé permite que os alunos expressem suas emoções através do movimento, promovendo o autoconhecimento e a autoestima. Além disso, a prática constante ensina sobre paciência, perseverança e respeito às diferenças, já que muitas vezes envolve apresentações em grupo, exigindo trabalho em equipe e cooperação.

Futebol: Trabalho em Equipe e Superação

O futebol é uma das atividades mais completas quando se trata de desenvolvimento psicomotor e socioemocional. Ele melhora a agilidade, a resistência, a coordenação motora e a capacidade de reação rápida. Ao mesmo tempo, o futebol ensina aos alunos a importância do trabalho em equipe, da comunicação e do respeito pelas regras. Em termos socioemocionais, o esporte ajuda a desenvolver resiliência, pois as crianças aprendem a lidar com a vitória e a derrota de maneira equilibrada. O futebol também incentiva a solidariedade e o espírito de camaradagem, essenciais ao crescimento social e emocional.

Capoeira: Cultura, Movimento e Resiliência

A capoeira é uma manifestação cultural que une elementos de dança, luta e música e tem um impacto profundo no desenvolvimento psicomotor das crianças. A prática da capoeira melhora a coordenação, o equilíbrio, a flexibilidade e a força física, além de ajudar as crianças a se expressarem de maneira criativa através do movimento. Ao integrar música e ritmo ao movimento corporal, a capoeira também promove a coordenação rítmica e a memória corporal. No aspecto socioemocional, a capoeira tem um forte componente de respeito mútuo, solidariedade e camaradagem, pois é tradicionalmente praticada em roda, onde os participantes interagem de maneira cooperativa. Além disso, a capoeira ensina perseverança e resiliência, uma vez que seus movimentos exigem treino constante e superação de desafios. Ela também ajuda as crianças a se conectarem com a cultura brasileira e a desenvolverem um profundo senso de identidade e pertencimento.

Uma experiência bem sucedida!

Estávamos em setembro de 2004 quando procurávamos a primeira escola da nossa então única filha, Letícia. Visitamos três escolas, sendo uma delas a Pirlilim. Lembro a visita como se fosse hoje: fomos recebidos por Evelyn que, no decorrer de um tour pelas dependências da escola, apresentava-nos sua estrutura, recursos e proposta pedagógica. Vimos na Pirlilim um lugar onde uma família inteira havia colocado o seu coração. Um lugar onde nossa filha não seria "mais uma" ou um número a ser contado, mas seria o que ela de fato era: um pequeno e delicado ser humano em desenvolvimento, que precisava de carinho, atenção, olhar, toque, escuta. E ali, durante aquele tour, tivemos a certeza de que aquela escola – com cara e coração de casa – seria o lugar ideal para a extensão da educação da nossa filha.

A experiência foi tão bem-sucedida que, 5 anos depois, matriculamos nossa segunda filha, Luiza, iniciando mais um ciclo na Pirlilim enquanto o de Letícia transcorria. E assim, a Pirlilim tornou-se uma extensão da nossa casa. Não no sentido de ser um lugar onde fazíamos o que queríamos, mas sim de ser um lugar onde éramos ouvidos, respeitados e apoiados; onde resolvíamos, através do diálogo, as questões que surgem no decorrer de qualquer relacionamento que aponta para a maturidade.

E é essa memória que nossa família carrega da Pirlilim. Um lugar onde fomos acolhidos como parte da família e que tornou-se também parte da nossa. Um lugar onde sobrava carinho e não faltava cuidado. Um lugar de tolerância e ao mesmo tempo firme em seus princípios. Um lugar que carrega em sua essência a consciência de que está cuidando dos bens mais preciosos da vida de um pai e de uma mãe: seus filhos. Um lugar onde eles verdadeiramente aprendem brincando.

Parabéns à Escola Pirlilim pelos seus 40 anos de história. E obrigado por terem dedicado quatorze quarenta avos de sua existência em nos ajudar na formação básica das nossas filhas. Formação da qual temos colhido os frutos até hoje e que temos certeza de que continuaremos colhendo em toda nossa descendência.

Alan Ribas, também em nome de Kaliane, Letícia e Luiza Silva.

"Um lugar onde fomos acolhidos como parte da família e que tornou-se também parte da nossa. Um lugar onde sobrava carinho e não faltava cuidado".

Alan Ribas

Minha Trajetória

Maryanna com a Professora Simone

Eu me chamo Maryanna S. da Silva, tenho 10 anos. E venho falar da minha trajetória na Pirlilim que tem sido essencial para o meu crescimento. Tive oportunidade de estar próxima à professora Simone, altamente capacitada, que me passou conhecimento de forma segura e eficaz. Foi uma trajetória linda na qual participei de campeonatos de natação e foi nessa instituição que, com meus 02 anos de idade, fui descobrindo a minha capacidade na natação, com os treinos dinâmicos e o contato diário que permitem que a motivação seja continua. Foram 05 anos de muita evolução para o meu crescimento na natação. Estou passando aqui pra agradecer a toda a equipe pedagógica por essa temporada. Há um divisor de águas na minha vida: antes e depois da performa. E muito dos meus dias bons nessa temporada têm relação com vocês!

Obrigada pela paciência e cuidado em cada pré e pós competição e treino.

"Foram 05 anos de muita evolução para o meu crescimento na natação".

Maryanna

FAMÍLIA PIRLILIM

Uma Escola de Vida

POR **Dr. Mário Neto**
Médico e pais de alunos

Dr. Mário, Drª. Sandra e os filhos Sara, Mariana e Francisco

Chegamos ansiosos, inseguros, primeiro filho, "marinheiros de primeira viagem". Não conhecíamos a Escola Pirlilim. Primeiro dia de aula, nossa filha Sarah, 2 anos, ficaria pela primeira vez sem a nossa companhia. Era preciso "cortar o cordão umbilical". Achávamos que ela não conseguiria ficar sem nós; ou éramos nós que não conseguiríamos ficar sem ela ?

Tia Lu , a professora do grupo 2, recebeu Sarah, acolheu-a, acolheu-nos também e nos deixou ir, iniciando aí uma trajetória de vida na Escola Pirlilim daquela pequena criatura. Estava cortado o cordão umbilical .

A menina tímida e introvertida encontrou lá acolhimento e a interação com os colegas, num ambiente propício para superar os desafios e desenvolver-se como pessoa. Professores, coordenadores, auxiliares, porteiros, todos conheciam Sarah e a chamavam pelo seu nome: um ambiente familiar e seguro para a menina tímida e reservada.

Sarah cresceu com a Escola. Surgiram outros espaços. O Clubinho, onde ela permanecia durante todo o dia, onde fazia as refeições, a banca, as brincadeiras e voltava no final da tarde para casa, feliz.

Depois vieram os outros dois filhos, Francisco e Mariana . Aí, já tínhamos mais experiência como pais e sabíamos que a Escola os receberia da mesma forma como recebeu e cuidou de Sarah. Cada um com seu jeito de ser, acolhido cada um na sua individualidade e singularidade. Francisco, agitado e impulsivo, precisou ser cuidado na sua dificuldade de lidar com as frustrações. Houve conflitos, reuniões e conversas para que ele entendesse que precisava mudar certos comportamentos.

O caminho percorrido nestes anos todos não foi fácil. Educar é tarefa difícil. Para nós, pais, e para a Escola. Aceitar as diferenças e as limitações de cada um é, muitas vezes, um desafio. Requer esforço e sabedoria. Para isso, tivemos o suporte que nos foi dado pela Escola através de sua equipe de professores e coordenadores, sempre atentos e abertos ao diálogo.

Tivemos também outros aliados nesta caminhada: os pais dos coleguinhas de sala. Eles também nos ensinaram muito. Vimos a dedicação deles: comprometidos, solidários, dispostos a colaborar com todos, na luta pelo bem comum. Vi a mãe de um deles levar a coleguinha do próprio filho para estudar em casa com ele, para ajudar na dificuldade de aprendizagem, Isto é lição de vida. Isto é comportamento nobre que me emocionou muito .

A Escola Pirlilim sempre valorizou muito a família como grande parceira na caminhada pela formação dos alunos. Tivemos sempre muitos encontros durante cada ano vivido lá: reuniões de pais e mestres, comemorações dos dias dos pais e mães, feiras de livros, encontros literários, gincanas esportivas, etc. Neste último ano, destaco a apresentação do "Museu Vivo", evento marcante pela sua qualidade, e que mostrou a disciplina, entusiasmo e dedicação de todo o grupo, incansável em 5 apresentações no primeiro dia e mais 3 apresentações no segundo dia para toda a Escola assistir, incluindo pais e avós. Foi muito emocionante .

"Aceitar as diferenças e as limitações de cada um é, muitas vezes, um desafio. Requer esforço e sabedoria. Para isso, tivemos o suporte que nos foi dado pela Escola através de sua equipe de professores e coordenadores, sempre atentos e abertos ao diálogo".

Agora, estamos indo embora. Mas com o coração cheio de gratidão e saudade. .

Gratidão pelo carinho, amor e ensinamentos que nos foram dados pela Escola a nós pais e aos nosso filhos. Gratidão pelo respeito às individualidades de cada aluno, reconhecidos , cada um deles, na sua singularidade. Saudade por saber que foi um tempo tão bom, tão rico de experiências e momentos emocionantes, mas que não volta mais .

Andei os últimos meses despedindo-me da Escola Pirlilim cada vez que entrava nela. Olhava as salas de aula, os corredores, os parquinhos, a área da cantina, a quadra onde as crianças tanto brincaram. Todos eles, lugares carregados de lembranças e afeto.

Um aperto no peito. Mas feliz porque é mais uma etapa de vida vencida. Feliz por ter dado a nossos filhos a oportunidade de crescer e aprender em um ambiente saudável e acolhedor que essa Escola querida nos proporcionou .

Seremos eternamente gratos a vocês, diretores, coordenadores, professores e auxiliares que fazem a Escola Pirlilim,

Muito obrigada em nome de todos os pais de alunos que por aqui passaram.

INVISTA EM IMÓVEL
CONSULTE UM PROFISSIONAL EXPERIENTE
E FAÇA UM NEGÓCIO SEGURO
Imóveis de alto padrão e grandes áreas? Nos consulte.

Lidiane Sousa
Creci 31536 / Cnai 49051
Milton Sousa
Creci 32453
Bomfim Santana
Creci 2471 (Desde 1980)

PROJETOS EDUCACIONAIS

POR **Julia Guimarães**
Psicóloga Institucional e Orientadora Educacional da Pirlilim

O projeto socioemocional na Escola Pirlilim

A formação integral dos estudantes vai além do desenvolvimento cognitivo. Na nossa escola, acreditamos que educar vai além do ensino de conteúdos acadêmicos, entendemos que aprender a lidar com as emoções, desenvolver empatia e construir boas relações é tão importante quanto aprender Matemática ou Português. Por isso, há mais de uma década, realizamos um projeto socioemocional, com aulas ministradas por uma Psicóloga, com foco no autoconhecimento, empatia, respeito e habilidades para lidar com as emoções e os desafios do dia a dia.

As aulas são planejadas com muito cuidado para ajudar as crianças a se conhecerem melhor, entenderem seus sentimentos e aprenderem a conviver com os outros de forma respeitosa e cooperativa. Além disso, a cada encontro, as crianças aprendem a escutar o outro com atenção, a resolver conflitos de maneira saudável, fortalecer vínculos positivos e desenvolvem habilidades como empatia, autoestima e paciência.

Cada ação é pensada de forma a respeitar o estágio de desenvolvimento das crianças, criando um ambiente seguro e acolhedor, onde elas possam expressar seus sentimentos, ouvir o outro e refletir sobre suas atitudes.

Além disso, os professores participam ativamente das aulas. Isso faz toda a diferença! Essa parceria fortalece os vínculos com os alunos, amplia o olhar sensível sobre as necessidades emocionais das crianças e garante que as práticas trabalhadas sejam aplicadas e reforçadas no cotidiano da sala de aula, contribuindo para a construção de uma cultura escolar mais colaborativa.

Acreditamos que, ao desenvolver competências socioemocionais desde os primeiros anos escolares, estamos preparando nossos alunos não só para os desafios acadêmicos, mas também para a vida, contribuindo para a formação de cidadãos mais empáticos, conscientes, corajosos e responsáveis.

PROGRAMA BILÍNGUE

POR **Mª Lucia e Lucas**
Professores de Inglês

Programa bilíngue

Fazer parte da história da Escola Pirlilim é motivo de grande orgulho para nós. Celebrar 40 anos de dedicação à educação é celebrar também o compromisso com a inovação e com a qualidade do ensino que oferecemos às nossas crianças todos os dias.

Na nossa escola, utilizamos o programa bilíngue da *International School*, que integra o inglês ao conteúdo das disciplinas, proporcionando uma aprendizagem contextualizada e o desenvolvimento de competências linguísticas em ambas as línguas. Aplicamos a metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), na qual o inglês é um meio para aprender e não apenas o conteúdo da aula. Aqui, nossos alunos não têm aulas de inglês, mas sim aulas em inglês, o que torna o aprendizado prazeroso, divertido e cheio de significado.

Esse trabalho, ao mesmo tempo lúdico e estruturado, amplia a visão de mundo dos nossos pequenos, desenvolve criatividade, lógica, habilidades socioemocionais e promove uma forte conexão com outras culturas. Além disso, ser bilíngue estimula o desenvolvimento cognitivo e prepara nossos alunos para um futuro cada vez mais globalizado.

Amamos o que fazemos e, juntos, seguimos empenhados em oferecer uma educação de excelência, com afeto, propósito e muita alegria.

Parabéns, Escola Pirlilim, pelos seus 40 anos!

"Aqui, nossos alunos não têm aulas de inglês, mas sim aulas em inglês, o que torna o aprendizado prazeroso, divertido e cheio de significado".

VENDAS
AVALIAÇÃO IMOBILIÁRIA
CORRESPONDENTE BANCÁRIO

- **Para empresas**
- **De imóveis particulares**
- **De Imóveis para consórcio imobiliário**
- **De imóveis para Patrimônio** (partilha, inventário, divórcio, etc)
- **De imóveis de mercado para banco**
- **De imóveis de bens para penhora**
- **Formulação de laudo PTAM** (parecer técnico avaliação mercadológica)

Leia-me!

@lsimoveis_ssa | www.lsimoveissa.com.br

COM A PALAVRA, EX ALUNOS ...

"MEU PRIMEIRO LABORATÓRIO DE ENCANTAMENTO COM A EDUCAÇÃO"

Entre 2006 e 2009, vivi uma infância marcada por descobertas, sonhos e muito afeto em uma escola que foi mais do que espaço de aprendizado — foi o primeiro lugar onde comecei, sem saber, a me formar como pedagogo. Estudei lá da alfabetização até o quarto ano, enquanto minha mãe, professora da escola, trabalhava com o mesmo amor que me inspira até hoje — mesmo sem nunca ter sido minha professora. Foi com a professora Patrícia que aprendi a ler e a escrever com mais segurança. Ela não só ensinava palavras, mas fazia com que elas ganhassem vida. Ao lado dela, e de outras educadoras incríveis como Rosana, Janete e Jamile, comecei a perceber o quanto o olhar sensível de uma professora pode transformar o dia (e a vida) de uma criança.

Tia Nei, diretora da escola, e Evelyn, supervisora, sempre me incentivaram a explorar meu lado criativo, a brincar, a imaginar e a ser quem eu era com liberdade. Foi com elas que entendi que educar também é acolher e inspirar.

A estrutura da escola, os parquinhos, a área verde, os bichinhos que conhecíamos pelo nome, a comida boa da cantina, os passeios para fazendas e cinemas, os funcionários sempre bem-humorados... tudo isso formava um ambiente encantador.

Hoje, formado em Pedagogia, vejo com clareza: aquela escola foi o meu primeiro laboratório de encantamento com a educação. Parabéns pelos 40 anos de história, acolhimento e transformação! Que venham muitos outros anos formando seres humanos e futuros educadores, assim como fez comigo!

***Vinicius Almeida**, Pedagogo*

***Mauro Mater Barreira**, músico, empresário e advogado*

APRENDER E BRINCAR: NOSSO JEITO DE ESTUDAR NA ESCOLINHA PIRLILIM...

Minha primeira escolinha e, sem dúvidas, da que tenho as melhores lembranças. Posso garantir que, além da educação familiar (de casa), a Pirlilim foi e sempre será a principal responsável pela pessoa e pelo profissional que me tornei. Todas as "tias", todos os momentos. Desde os amigos, os quais carrego muitos comigo até hoje, passando pelo clubinho, chegando às aulas de música e o show de talentos. Aulas essas de música que me levaram à minha carreira atual. Hoje em dia, trabalho com a música, são 15 de carreira cantando. Além disso, sou formado em Direito e empresário.

À Pirlilim, à tia Nei, à tia Karine, à tia Evelyn, a Papi e a Bonfa, dedico todo meu agradecimento e os parabenizo por, com excelência, participarem ativamente da formação e do crescimento de tantas crianças e também dos seus colaboradores.

"PIRLILIM POR TODA A MINHA VIDA"

Olá, meu nome é Matheus Marques. Eu, atualmente, estudo no Colégio Militar de Salvador, mas fui aluno da Escola Pirlilim durante muito tempo de minha vida.

A Pirlilim foi uma escola muito boa que sempre me acolheu muito bem. A escola entrega um ensino de muita qualidade aos alunos e sempre procura ter o ensino mais lúdico e dinâmico possível.

Na Pirlilim, criei muitas amizades que levarei para a minha vida. Sempre levarei a Pirlilim por toda a minha vida. Feliz 40 anos, Pirlilim!

***Matheus Marques**, estudante do Colégio Militar*

"Estudar na Escola Pirlilim foi uma das experiências mais marcantes da minha vida. Entrei ainda pequenininha, no Grupo 1, e vivi ali minha infância cercada de carinho e aprendizado. Foi na Pirlilim que aprendi a ler, a escrever e onde fiz minhas primeiras amizades.

Cada ano foi especial e cheio de momentos que guardo com muito amor.
Concluí o 5º ano em 2020, um ano desafiador para todo mundo, mas que também me ensinou sobre resiliência e adaptação. Mesmo à distância, a Pirlilim esteve presente, mostrando o quanto se importa com cada aluno. Hoje, já estou no 2° ano do ensino médio, mas carrego comigo tudo o que vivi na Pirlilim. Serei sempre grata por ter começado minha jornada em um lugar tão especial.
Obrigada por tudo, Escola Pirlilim. Com carinho, Malu!

***Malu**, Ex-aluna da Escola Pirlilim*

***Amanda Marques**, estudante de Direito*

"GRATIDÃO POR TUDO QUE VIVI"

Meu nome é Amanda Marques, sou ex-aluna da Escola Pirlilim e atualmente curso Direito, estando no 3º semestre da graduação. Tenho uma imensa gratidão por tudo que vivi na Pirlilim. Estudei lá do G1 ao G10 — anos maravilhosos em que aprendi muito e desenvolvi um carinho enorme pela escola, pelos professores e por toda a equipe.

Tive a alegria de concluir meu último ano como aluna da querida professora Vânia, uma mestra excepcional da Matemática. Ela não só me ensinou sobre Matemática, como também me transmitiu lições de vida que guardo até hoje comigo — mesmo quando precisava puxar minha orelha, já que Matemática nunca foi minha maior afinidade. Também guardo com muito carinho as aulas da professora Verusca, que me despertou o amor pela redação e me ensinou a escrever com dedicação e excelência.

Quero ainda expressar minha gratidão, in memoriam, ao professor Hebert. Ele desenvolvia projetos incríveis e, em 2016, meu último ano na escola, criou uma atividade belíssima sobre a África. Foi nesse projeto que aprendi o hino do continente — algo que, até hoje, considero um verdadeiro dom.

Obrigada por tanto, Escola Pirlilim!

"A FAMÍLIA PIRLILIM TEM INFLUÊNCIA DIRETA EM MINHA FORMAÇÃO"

"Pirlilim: onde a criança aprende brincando". Uma frase, aparentemente simples, mas que carrega anos de história. Durante sete anos, a Pirlilim foi a minha segunda casa. Foi onde aprendi a ler, a escrever, a fazer as operações básicas da Matemática; mas também foi onde fiz meus primeiros amigos, onde aprendi a falar em público, onde fiz minha primeira viagem sem meus pais.

A Pirlilim pavimenta um caminho que nos dá segurança para seguir em frente, rumo a qualquer destino. Se pude fazer 45 questões de matemática no Enem, foi porque um dia participei da "Expomática". Se pude construir seminários na faculdade, foi porque um dia trabalhei em grupo para a construção da "Feira de Conhecimento". Se pude apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso com êxito, foi porque um dia falei em público na "Mostra de Leitura". Apesar de todo esse acervo acadêmico, a palavra que vem à minha mente quando o assunto é a Pirlilim é família. Para mim, a Pirlilim nunca foi só uma escola. Nela, encontrei professores, coordenadores, diretores, tios e tias que carregarei para sempre em meu coração. Muitos, tive a honra de ter por perto em momentos como meus 15 anos e minha formatura da faculdade. Outros, deixaram em nós saudade no meio do caminho.

Mas fato é que a marca da Pirlilim sempre foi o acolhimento. A infância é o período da vida que mais traz marcas ao ser humano. É nela que construímos a base de quem nos tornaremos, nossa relação conosco e com o outro. E como sou privilegiada em poder dizer que grande parte das minhas memórias da infância são brancas e verdes! A família Pirlilim tem influência direta em minha formação. Hoje, com 23 anos, olho para os meus anos de Pirlilim com o coração transbordante de gratidão. Oro para que Deus continue abençoando essa família e capacitando-a para seguir sendo um diferencial em nossa geração. E, quem sabe, um dia, meus filhos também possam ter a experiência de cantar que "nosso mundo é aqui, na escolinha Pirlilim".

***Letícia da Cruz Costa da Silva**, Psicóloga*

Estudei na Escola Pirlilim desde 1 ano de idade até os 11, quando concluí o 5° ano. Mais do que uma escola, a Pirlilim sempre foi a minha segunda casa. Cresci ali, cercada de aprendizado, afeto e muitas brincadeiras, que são a essência do lema da escola: aprender e brincar. Por ser um projeto da minha própria família, tive a alegria de conviver de perto com meus avós, Marineide e Bonfim, os idealizadores da Pirlilim, que até hoje se dedicam com tanto carinho à direção. Também vivi o dia a dia ao lado da minha mãe, tios e de funcionários que me viram nascer e acompanharam cada etapa do meu crescimento. A Pirlilim foi fundamental para a minha formação, não apenas acadêmica, mas também pessoal. Ali aprendi valores que levo para a vida, construí amizades e descobri a alegria de aprender em um ambiente acolhedor e cheio de significado. No próximo ano, concluirei minha graduação em Medicina. Ao olhar para trás, percebo como a Pirlilim esteve presente em cada conquista, pois foi nela que aprendi que educação com amor transforma vidas. Levarei sempre comigo a essência da escola e de seus funcionários, que colocam os alunos, o carinho e a educação em primeiro lugar. Sou muito grata por ter feito parte dessa história e poder dizer, com orgulho, que cresci dentro da Pirlilim.

Foto: Hermes

***Yasmim,** estudante de Medicina*

VAMOS LER?

POR **Verusca Cristina Santos**
Professora do Grupo 8

A leitura encanta pelo seu encanto: entre linhas e sonhos, a vida se revela!

Quero iniciar esta escrita sobre a importância da leitura inspirando-me, de forma adaptada, nas palavras de uma escritora brasileira maravilhosa, Lygia Bojunga Nunes, no texto "*Livro*: A Troca": "*Pra mim, livro é vida! Ele nos oferece casa e comida. A gente brinca e, à medida que vai crescendo, vai pegando intimidade com as palavras: a leitura alimenta a nossa imaginação! Todo dia a imaginação pode nos levar pra morar no mundo inteiro! E é assim que, devagarinho, a gente se habitua com essa troca tão gostosa...*"

De casa em casa... ops! De livro em livro, de leitura em leitura, vamos descobrindo o mundo e nos alimentando dele. Primeiro, com os olhos curiosos sobre os desenhos; depois, decifrando palavras. E como temos esse hábito de sempre querer mais, vamos expandindo essa troca. Nosso jeito de ver a vida se transforma — é a leitura trocando com a própria existência. Quanto mais buscamos nas páginas, mais elas nos oferecem.

Falar da leitura — da sua importância — é, ao mesmo tempo, fácil e desafiador. Fácil porque é uma **PAIXÃO**; difícil pela sua **IMENSIDÃO**. A leitura reafirma a vida como a construção de duas histórias: uma, que começa no primeiro capítulo, no dia em que nascemos; e outra, quando passamos a ler o mundo e a escrever a nossa própria trajetória.

A cada novo dia, novas páginas se abrem — para ler e para escrever. **Ler e escrever são gestos de alma entrelaçada**. Quem lê, mergulha em mundos já sonhados; quem escreve, constrói mundos que ainda não existem. Mas nenhum desses gestos caminha sozinho: a leitura alimenta a escrita, e a escrita floresce na leitura. Uma desperta o olhar, a outra dá voz ao que se vê. Ambas encantam. Ambas libertam. E, quando se encontram no coração de um leitor-escritor, nasce ali um universo inteiro de possibilidades.

Acredito profundamente que a leitura e a literatura têm um papel essencial no desenvolvimento do nosso país, ajudando-nos a ser aquilo que sonhamos — e merecemos — como sociedade. Amo toda leitura que vem carregada de esperança! Ler letras, palavras, significados... ler a si mesmo, ler o outro... **ler o mundo, ler a vida**! Em cada leitura, a gente pensa, sonha, conversa com o que faz o coração pulsar.

A leitura tem o poder de transformar vidas. Ela nos oferece uma experiência única, amplia a compreensão do mundo e nos ensina a lidar com as adversidades. Os benefícios são inúmeros: melhora e amplia o vocabulário, estimula o raciocínio e a imaginação, desenvolve o pensamento crítico, aguça a criatividade, aumenta a concentração e promove a saúde mental. Seja em silêncio, compartilhada, em família ou entre amigos — não importa o formato, nem a idade do leitor — a leitura é sempre uma ponte para novos mundos, ideias e perspectivas. E, por isso, **não é exagero dizer que ler é viver — e fazer viver.**

Para mim, ela é uma **janela aberta para o infinito**, oferecendo possibilidades ilimitadas de crescimento. E por tudo isso, não é clichê afirmar: **LER É VIDA**!

A leitura é um ato social. Para que ela exista, é preciso que alguém escreva e que alguém leia. A cultura da leitura só floresce quando há participação — e cada pessoa, ao ler um livro, faz dele uma interpretação única. Como diz o maravilhoso Pedro Bandeira: "*O verbo LER é parente dos verbos SONHAR e AMAR! Nenhum dos três comporta o imperativo*." Você não obriga ninguém a amar ou a sonhar. Pode até dizer: "Sonhe! Ame!" — mas cada um só o faz se quiser... e se se permitir. O mesmo acontece com o verbo **LER**.

Dentro dessa perspectiva, o meu papel como educadora é despertar o interesse — é **ENCANTAR** pequenos (e grandes) leitores. Criar hábito e proximidade entre a criança e o livro. Temos que ser sedutores! Apresentar o universo da leitura como algo irresistível (porque realmente é!). Podemos empolgar, acender o desejo de ler — ou, infelizmente, bloquear e causar desinteresse.

O PROFESSOR ENCANTA PELO SEU ENCANTO. Cabe a nós — educadores, famílias, escolas — escolhermos a qual categoria queremos pertencer. Que a gente possa sempre fazer parte dessa cultura viva —Onde quem escreve, oferece um mundo. E quem lê, reinventa a vida. Que sigamos encantando... e sendo encantados. Porque entre linhas e sonhos, é assim que a vida se revela.

INTERNATIONAL SCHOOL
O PROGRAMA BILÍNGUE +premiado DO BRASIL
Educação bilíngue que transforma
Conheça todos os nossos diferenciais e veja como sua escola pode alcançar o mesmo sucesso que a Escola Pirlilim!
A International School é o programa bilíngue:
Com mais de 15 anos de história
Presente em todo o Brasil
Que oferece apoio 360° às escolas parceiras
Com +95% de aprovação em certificações internacionais
Nosso site: internationalschool.global
internationalschool.oficial
internationalschooloficial
internationalschool
internationalschool
(11) 99418-0619

SALA DE AULA

POR **Gabriele Amorim**
Professora do Grupo 7

Sua jornada como professora da Pirlilim

Ser professora é desejo de mudança, vislumbre de justiça e equidade através da educação. Mas, para além disso, ser professora é amar - amar o que faz, amar a quem faz, amar com quem e onde faz. A Escola Pirlilim sempre será um dos meus primeiros "palcos"de amor. Falar sobre a minha jornada como professora nesse espaço é falar sobre o agridoce da construção da minha vida profissional. Desde o primeiro momento quando pisei aqui, mesmo estando muito nervosa para a entrevista, senti o aconchego. O ambiente acolhedor começa na portaria, estende-se à recepção e reverbera por todos os cantos da escola.

Saber que iria trabalhar em um ambiente assim foi uma das melhores notícias que já recebi. E desde que comecei a ensinar na Pirlilim, pude vivenciar cada aspecto cultural da escola. Sinto que é o equilíbrio ideal entre tradição e inovação. A comunidade escolar age como um todo e todos que se encontram aqui estão pela educação e pelo ato de educar, porque, aqui, a Pirlilim é um "vilarejo" onde todos que fazem parte dele aprendem e ensinam. Trabalhar na Pirlilim é vivenciar projetos, eventos, formações, mas também superar desafios e aprender com eles. Durante a minha jornada, estou colecionando momentos, emoções, amigos, inspirações, ensinamentos de vida e aprendizados, seja com os acertos como com os erros. Ensinar é criar possibilidades para a sua própria construção e trabalhar em um ambiente que compactua com esse pensamento é um privilégio profissional. Não posso falar da minha jornada como professora da Pirlilim sem citar os estudantes que passaram e estão passando por ela. Afinal, eles são o motivo para todo o meu trabalho. As crianças movem os professores, elas são a esperança de hoje, são o nosso futuro e não há privilégio maior do que poder contribuir para a formação de um ser. Cada criança com sua singularidade, história e personalidade nos ensina lições e nos forma como docente e como pessoa. Por isso, é como eu disse: ser professora é amar o que faz, amar a quem faz, amar com quem e onde faz. E eu amo fazer tudo isso na Escola Pirlilim!

"Trabalhar na Pirlilim é vivenciar projetos, eventos, formações, mas também superar desafios e aprender com eles".

DEPOIMENTO

POR **Camila Miranda**
Ex-professora da Pirlilim

Carinho por toda uma vida

Se você está chegando agora na Pirlilim, provavelmente, não me conhece ou não foi meu aluno. Mas, talvez já tenha ouvido falar de mim; Eu me chamo Pró Camila e cheguei à Pirlilim em 2013. Hoje, eu já não faço mais parte do corpo docente da escola, mas ganhei uma família e amigos para vida toda. Eu tenho muitos momentos felizes de que me recordo com carinho e gratidão sem fim por essa escola amada que acolheu não só a mim, mas também minha família. Foram sete anos de muitas descobertas e histórias incríveis que estão guardadas em meu coração. Eu passei por todos os segmentos da escola. Dei um pulinho no G3, passei alguns anos no G7, mas o meu lugar do coração sempre foi o Clubinho, onde eu não só ensinei, mas depositei amor por cada criança que passou por ali. Muitas famílias são minhas amigas até o dia de hoje, mesmo eu já não tendo contato diário, e meus alunos me chamam carinhosamente de pró até hoje. Vocês acreditam?

Recentemente, um aluno do Clubinho entrou em contato pelas redes sociais e me enviou um post de um desenho de que eu gostava muito na minha infância. Eu perguntei como ele sabia que eu gostava daquele desenho e ele me disse que já tinha assistido algumas vezes comigo, quando era meu aluno. Ali,desenrolamos uma conversa bem legal e ele começou a lembrar várias histórias daquele tempo. E as meninas que me faziam de boneca na hora das brincadeiras? Elas me maquiavam, penteavam meus cabelos, colocavam massinha nas minhas unhas. Recentemente, eu pude retribuir o carinho, participando de formaturas e bailes de debutantes, em que eu pude acompanhar de perto o quão lindas e educadas moças elas se tornaram.

Além da nostalgia, eu me emociono muito nesses momentos que compartilhamos ainda hoje, porque eu sei que estou guardada com carinho na vida de cada um dos meus alunos. Hoje, eu só quero desejar muitos anos de Pirlilim para cada um de vocês e que vocês também tenham suas próprias histórias para compartilhar. Feliz 40 anos, Pirlilim!!! Com amor, Pró Camila.

FAMÍLIA PIRLILIM

A Importância da Alegria no Ambiente Escolar

POR **Lucele Carla Santos Piagatti**
Mãe de Eloá - Aluna do Grupo 5

A Escola é um ambiente que requer bastante alegria e boas energias, pois, assim como nossa casa, deve ser um ambiente harmônico, alegre e acolhedor, onde as crianças se sintam seguras. O ambiente escolar deve seguir a mesma esteira, já que é considerada a "Segunda Casa" das nossas queridas e amadas crianças. Um convívio escolar saudável, onde transborda ALEGRIA, torna-se um ambiente de fácil convívio, no qual as crianças se sentem acolhidas, desde a chegada na portaria até a diretoria, facilitando e sendo fundamental para aprendizagem, interação e diálogo, pois, a alegria contagia de forma positiva.

Então, devemos sempre sorrir, dar um BOM DIA, COM ALEGRIA para a criançada e para as pessoas que estão em nossa volta. Um ambiente alegre, com boas energias, faz as coisas fluírem de uma forma mágica e gostosa, tornando a "Vida" escolar mais leve e agradável, para todos .

E falando como mãe, quando eu e meu marido procuramos na época uma escola para colocar o nosso bem maior, que é a nossa filha, além das boas referências que já tínhamos, analisamos todos esses pontos acima. Principalmente, o ponto que envolve a atenção prestada desde a chegada à escola até a sala de aula, observando o tratamento dos funcionários como um todo e o acolhimento que tem para com as crianças. Tudo isso foi fundamental para escolha da Escola Pirlilim , pois esse acolhimento passou a segurança de que precisávamos.

E assim, eu e minha família, aplaudimos a Escola Pirlilim que está completando 40 anos de existência, com dedicação plena à educação e que assim continuem, com muito amor, respeito, carinho e alegria, fazendo a felicidade dos alunos, dos pais e funcionários.

Enfatizando parte de um artigo que aborda o tema :" Apontamento para uma Teoria da Pedagogia da Alegria", no qual consta :

" .... A importância de se considerarem as emoções positivas como parte integrante do processo educativo, a fim de promover uma educação mais completa, inclusiva e humanista, motivada por sentimentos como alegria, esperança e criatividade, que são pressupostos essenciais para uma aprendizagem realmente significativa para a vida".

Fonte: https://revistaft.com.br/apontamento-para--uma-teoria-da-pedagogia-da-alegria

E Fechando como uma frase verdadeira e muito significativa:

"É graça divina começar bem. Graça maior persistir na caminhada certa. Mas graça das graças é não desistir nunca".

Dom Hélder Câmara

PROFESSORES SAUDÁVEIS

Por que falar sobre saúde mental com os professores?

POR **Carol Souza**, Psicóloga clínica e mãe de Cauã - aluno do Grupo 6

Falar sobre saúde mental no ambiente escolar é fundamental, especialmente, com os professores, que muitas vezes ocupam múltiplos papéis: educadores, cuidadores, conselheiros e até referências afetivas para seus alunos. Mas quem cuida de quem cuida? É importante que fiquemos atentos também à saúde de quem exerce esse cuidado diariamente.

A rotina escolar é intensa e a sobrecarga emocional costuma ser silenciosa. Demandas curriculares, metas, cobranças, dificuldades com a turma, somadas à vida pessoal, podem levar ao estresse crônico, à ansiedade e até ao burnout. Muitas vezes, o sofrimento psíquico passa despercebido, manifestando-se inicialmente por pequenos atrasos, irritabilidade constante ou crises de choro no meio do expediente. Se esses sinais não forem observados e cuidados, podem evoluir para quadros mais graves e até resultar em afastamento por adoecimento psíquico. Por isso, é de extrema importância promover espaços de escuta, acolhimento e diálogo para que esses profissionais se sintam vistos e apoiados.

A pandemia foi um período marcado por um trauma coletivo que trouxe, para muitos de nós, uma condição de saúde mental conhecida como Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT). Quando não tratado, o TEPT pode desencadear outros transtornos, como depressão, transtornos de ansiedade, entre outros. As escolas foram profundamente impactadas por esse contexto, desde os desafios das aulas online até o retorno às atividades presenciais. Tudo isso exige de nós uma atenção redobrada à saúde mental dos educadores, especialmente neste momento. Quando a escola valoriza a saúde mental de seus educadores, ela não apenas cuida de pessoas, mas também fortalece o processo de ensino-aprendizagem como um todo.

Falar sobre saúde mental não é sinal de fraqueza, mas de coragem e responsabilidade. Professores emocionalmente saudáveis impactam positivamente seus alunos, colegas e toda a comunidade escolar. Cuidar de quem ensina é cuidar do futuro.

CULTURA | TEATRO

POR **Marco Calil**
Professor de Teatro

Arte em cena

As aulas de teatro são fundamentais no desenvolvimento infantil porque estimulam a criatividade, a expressão e a empatia. Ao participar de atividades teatrais, as crianças aprendem a se colocar no lugar do outro, desenvolvem habilidades de comunicação e melhoram a autoestima. Além disso, o teatro ajuda a desenvolver a concentração, a disciplina e a capacidade de trabalhar em equipe, proporcionando uma base sólida para o crescimento pessoal e social.

As aulas de Teatro, na Escola Pirlilim, têm uma abordagem prática, através de Jogos Teatrais e Dramáticos. Na parte técnica, é desenvolvida a expressão corporal, expressão vocal, improvisação e construção de personagens. Já na parte social, são trabalhados aspectos, como o respeito, o trabalho em grupo, a aceitação das diferenças e o trabalho coletivo. É uma abordagem bem completa e enriquecedora. Além das aulas dentro do curso regular, o teatro também é desenvolvido nas aulas da Oficina de Teatro, na qual os alunos participam de peças e espetáculos e têm a chance de estar no palco, experimentar a construção de personagens, memorizar textos e praticar disciplina e responsabilidade. As apresentações são feitas para os familiares, o que é em uma ótima forma de mostrar o progresso e o desenvolvimento dos alunos ao longo do ano.

Por fim, sinto-me muito feliz e honrado de poder fazer parte da história da Pirlilim, desenvolvendo atividades de teatro. Percebo um ganho muito grande a partir do momento em que a escola passou a proporcioar esse tipo de atividade para os alunos. Durante esses quatro anos com as aulas de Teatro, recebi muitos retornos positivos, tanto dos próprios alunos quanto dos familiares, pois percebem o desenvolvimento das crianças em diversos aspectos. Que possamos continuar levando Arte para a vida dos alunos por muitos anos!

DEPOIMENTO

POR **Fabiana Batatinha da Silva Souza**
Professora da Pirlilim - Grupo 3

Minha trajetória na Escola Pirlilim

Escrever sobre minha trajetória na Escola Pirlilim me fez reviver momentos muito especiais e importantes na minha vida. Tenho várias histórias para contar dentro dessa história única e fantástica!

Há 28 anos, com 17 anos, recém "formada" no magistério, tia Nei (diretora e fundadora da Escola Pirlilim), deu-me a oportunidade de trabalhar e aprimorar meus conhecimentos, sendo estagiária numa turma de G 6 (hoje 1º ano do ensino fundamental). No ano seguinte, iniciei trabalhando com uma turma de G 2, depois com o G 4, até chegar à coordenação pedagógica. Durante esse período, adquiri minha graduação em pedagogia e tornei-me uma profissional de excelência, como são todos os que se comprometem a promover uma educação de qualidade e fazem parte dessa instituição. Tornei-me esposa, mãe e conquistei até mesmo coisas materiais que antes nunca havia imaginado!

A Escola Pirlilim deu-me oportunidade de ser eu mesma e exercer a profissão mais louvável que existe, mas também difícil. No entanto, com amor, garra e determinação, vencemos juntos todos os desafios da profissão. Há 2 anos, retornar à sala de aula tem sido prazeroso, desafiador e um misto de emoções; percebo o quanto ainda aprendo com as crianças, com a escola e com todos que fazem parte dela.

Para mim, a Escola Pirlilim não é só o meu "ganha pão", mas um lugar onde sou apoiada, motivada, tenho autonomia para motivar, reinventar-me e viver experiências com meus alunos, além de ser um lugar de fazer e ser amigo.

MUITO MAIS ESPAÇOS DE INTEGRAÇÃO E AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA

Na Pirlilim, seu filho nem vai querer férias!

Parque 1

Parque 1

Parque 2

Piscina aquecida

Quadra de esporte

Parque 3

Sala de Reunião

Cozinha Experimental

CUIDE DO SEU CORAÇÃO COM QUEM ENTENDE.

Avaliação cardiovascular e exames de ultrassom com foco em prevenção.

Agende já sua consulta

EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL I

DESCONTOS ESPECIAIS PARA OS GRUPOS 1 AO 5

Baby Space

Biblioteca

Sala Maker

Integração

Festival de jogos

Sala Fundamental

Saídas pedagógicas

evab
EXCELÊNCIA EM VASCULAR E CARDIOLOGIA DA BAHIA
Centro Odonto - Médico Linus Pauling
R. Altino Serbeto de Barro, 119 - Pituba

Especialidades:
- Arritimologia
- Angiologia
- Cardiologia adulto
- Cardiologia pediátrica
- Clínica geral
- Cirurgia geral
- Cirurgia Vascular
- Infectologia
- Ortopedia
- Radiologia intervencionista
- Radiologia
- Ultrassonografia geral
- Nefrologia
- Neurologia
- Nutrição
- Endocrinologia
- Urologia
- Ginecologia

ATENDIMENTO VIA WHATSAPP
71 3355-0753

POR **Jamile Marques**
Coordenadora do Ensino Fundamental I

Acontece na Pirlilim...

Na Pirlilim, cada canto guarda uma história, cada sorriso revela uma conquista e cada projeto é um convite à descoberta. Celebrar os 40 anos da nossa escola é mergulhar em uma trajetória construída com afeto, propósito e um olhar sempre atento à formação integral das crianças. Mais do que ensinar, vivemos com intensidade cada experiência, cultivando memórias e valores que permanecem.

Acontece na Pirlilim... **O DIA DA FAMÍLIA**, momento de reencontros, trocas e abraços. Um espaço em que vínculos se fortalecem e a comunidade escolar, se revela em sua essência: afetuosa, colaborativa e presente. Aqui, a escola e a família caminham juntas, lado a lado, construindo pontes para o futuro.

Acontece na Pirlilim... **A FEIRA DO LIVRO** E **O FESTIVAL LITERÁRIO**, onde as palavras ganham vida e os livros se tornam passaportes para infinitos mundos. Crianças, autores, leitores e toda a comunidade escolar, encontram-se nessas celebrações que despertam sonhos e incentivam a imaginação.

Acontece na Pirlilim... **A FEIRA DO CONHECIMENTO** e os **SEMINÁRIOS** apresentados pelas crianças, espaços em que o saber se transforma em ação e as vozes infantis ecoam com autonomia e entusiasmo. A curiosidade é o motor que impulsiona pesquisas, questionamentos e descobertas que nos enchem de orgulho.

Acontece na Pirlilim... **REFLEXÕES EM MOVIMENTO**, quando toda a comunidade escolar para pra pensar, sentir e agir. São momentos de escuta e de diálogo, que promovem o respeito, a empatia e a transformação dentro e fora da escola.

Acontece na Pirlilim... **A MOSTRA DE ARTE E MÚSICA (MAM)** e o **ENGLISH MUSIC DAY** onde os sons ecoam em espetáculos criativos e emocionantes. A expressão artística das crianças encanta e revela o quanto a arte e o contato com outro idioma são essenciais na construção de um mundo mais sensível, humano e plural.

E acontecem tantos outros momentos...

O PEQUENO ELEITOR – **GRANDE CIDADÃO**, em que a democracia é vivida desde cedo. **A EXPOMÁTICA**, onde números e lógicas ganham forma criativa.

OS FESTIVAIS DE JOGOS INTERNOS, que ensinam sobre superação, respeito e espírito de equipe.

O MUSEU VIVO, que transforma a escola em cenário de outras épocas, outras histórias e tantas possibilidades.

Cada projeto, cada evento, cada ação é um capítulo da história que estamos escrevendo juntos. Uma história viva, feita com alma, escuta e presença. Uma escola que acredita na potência de cada criança, na força do coletivo e na beleza do aprender brincando.

Porque, na Pirlilim, educar é viver experiências marcantes e significativas todos os dias. E que venham muitos outros anos de histórias para contar, viver e transformar!

DIA DA FAMÍLIA

FEIRA DO LIVRO

FESTIVAL LITERÁRIO

FEIRA DO CONHECIMENTO

REFLEXÕES EM MOVIMENTO

EXPOMÁTICA

PEQUENO ELEITOR - GRANDE CIDADÃO

FESTIVAL DE JOGOS INTERNOS

MUSEU VIVO

MAM / ENGLISH MUSIC DAY

EDUCAR SEM RACISMO

Educação Antirracista: escrever a verdadeira história na sala de aula

POR **Verusca Cristina Santos,** Professora do Grupo 8

"Histórias que contam a nossa história."
Essa frase parece simples, mas diz muito. Porque, por muito tempo, só algumas histórias foram contadas na escola. As outras... as histórias negras, indígenas, quilombolas, da periferia... foram caladas, esquecidas ou distorcidas.

Mas essas histórias existem. E resistem.

Numa roda de conversa, numa tertúlia literária, na nossa Feira do livro de 2025, cheia de escuta e emoção, a gente entendeu que ensinar não é só passar conteúdo. É formar pessoas. Pessoas que saibam respeitar, reconhecer e lutar por justiça. E isso só é possível com uma educação antirracista.

Reunimo-nos num espaço de palavras e olhares para dar voz ao que por tanto tempo foi silenciado: histórias negras, indígenas, quilombolas, periféricas... histórias da escola, da rua, da aldeia, da nossa gente. Histórias que resistem. Que ensinam. Que curam. E que nos mostram que a educação antirracista começa no reconhecimento de quem fomos, de quem somos e de quem sonhamos ser.

Na escola, o racismo nem sempre grita ... às vezes, ele sussurra. Aparece quando só aprendemos a história de um lado, quando os heróis têm sempre a mesma cor, quando nomes e sotaques viram motivo de piada. Está no costume de esperar menos de uns e mais de outros. Está no que é ensinado... e também no que é ignorado.

O racismo se esconde nas entrelinhas, nas escolhas, nos silêncios. E se a gente não fala sobre isso, ele se fortalece.

Por isso, precisamos olhar de frente, como na dinâmica realizada nesse encontro, "Espelho da Verdade", em que cada pessoa se olhou com coragem e se perguntou:

"O que eu carrego? O que aprendi que preciso desaprender?"

Ouvimos em silêncio palavras que ecoaram fundo:

"Olhe com verdade para esse rosto.
Por trás dele, há histórias que vieram antes de você.
O que sua imagem carrega que é só sua?
O que ela traz da sociedade?
O que você aprendeu que precisa desaprender para enxergar o outro com justiça?"

Essas perguntas doem, mas também libertam. Quando a gente reconhece o problema, pode começar a mudar.

Essa pergunta nos atravessa porque revela o que muitas vezes tentamos não ver: o racismo não é apenas um ato isolado ou uma atitude de pessoas mal-intencionadas... é um sistema.

Um sistema que naturaliza exclusões, apaga memórias e determina quem tem direito à voz, à presença e à dignidade.

E, se não escolhemos onde nascemos ou o que aprendemos, podemos — e devemos — escolher romper com aquilo que perpetua desigualdades.

Educar de forma antirracista é mostrar que a história do Brasil não começou com os colonizadores. Que o povo negro não é só dor: é força, cultura, sabedoria. Que os povos indígenas não ficaram no passado... estão vivos, lutando e ensinando.

É garantir que cada criança veja sua beleza, sua raiz e seu valor.

Mais do que ensinar datas e nomes, a escola precisa ensinar a verdade. E a verdade só aparece quando todas as vozes são ouvidas. Quando a gente abre espaço para as histórias que foram escondidas; quando a gente entende que respeitar o outro é também se transformar.

Cada voz escutada na nossa tertúlia foi uma semente de mudança. Histórias que não só emocionaram, mas transformaram.

Quando uma criança negra ou indígena se vê representada, respeitada e valorizada dentro da escola, ela cresce com raízes mais fortes.

Ela aprende a se orgulhar da sua ancestralidade e a construir, junto com os outros, um futuro mais justo.

Educar com base na equidade é um ato ético e amoroso.

É garantir que as escolas deixem de ser espaços de reprodução de preconceitos e passem a ser lugares de escuta, de verdade e de pertencimento.

A educação antirracista não é um conteúdo a ser encaixado no currículo: é uma postura, um compromisso cotidiano com a justiça.

Ao final desse momento, o que ficou claro e pulsando na nossa comunidade Pirlilim foi que:

Ver é só o começo.
Ouvir é um ato de respeito.
Reconhecer é o primeiro passo para mudar o mundo.
E transformar começa dentro de cada um de nós.
Se eu vejo, eu me torno responsável.
Se eu escuto, eu posso aprender.
Se eu reconheço, eu posso transformar.

Educação antirracista não é moda. Não é detalhe. É necessidade.

É cuidar da memória. É plantar um futuro mais justo.

É ensinar nossas crianças que elas são feitas de dignidade, coragem e ancestralidade.

Cuidar da memória é um ato de resistência.

Contar nossas histórias, com nossas próprias vozes, é um gesto de liberdade.

Que essa conversa continue além da sala de aula: em casa, nas praças, no trabalho e, principalmente, nos corações.

Porque educar é, antes de tudo, acreditar que outro mundo é possível — e construí-lo juntos, com todas as cores, todas as histórias e todas as verdades.

Que a escola seja o lugar onde todas as histórias possam ser contadas.

E que cada aluno aprenda que sua história importa. Sempre.

fabrimalhas®
FARDAMENTOS
www.fabrimalhas.com.br
A melhor escolha em uniformes!
fazer bem feito é a nossa vocação
Rua Fernando Ferrari, 309 - Brasília, Feira de Santana - BA
FEIRA DE SANTANA 75 3221.8226
SALVADOR 71 3358.6213
CONHEÇA MAIS!
fabrimalhas

Quando procurar um cardiologista infantil? Sinais de alerta e fatores de risco

POR **Drª Lidiane Benevides** Cardiologista Pediátrica, CRM-BA 23929
(EVAB - Excelência em Vascular e Cardiologia da Bahia)

Os problemas cardíacos podem se manifestar desde cedo, e a atenção dos pais aos sinais de alerta é fundamental. Em muitos casos, doenças do coração na infância são congênitas (presentes desde o nascimento), mas podem passar despercebidas até que sintomas apareçam. Conhecer esses sintomas e entender quando buscar ajuda especializada faz toda a diferença no tratamento. Além disso, mesmo crianças sem sintomas aparentes podem precisar de avaliação cardiológica se houver fatores de risco importantes, como histórico familiar de cardiopatias.

Cansaço excessivo ou suor ao mamar/brincar: Bebês com algum problema cardíaco cansam-se rapidamente ao mamar, podendo suar muito na cabeça e até parar a mamada para respirar [1]. Crianças maiores podem apresentar fadiga ou falta de fôlego fora do comum durante brincadeiras ou atividades simples [2]. Esses sinais indicam que o coração está fazendo esforço além do normal para bombear o sangue.

Dificuldade de ganho de peso e crescimento: Se o bebê ou criança não ganha peso adequadamente, apesar de boa alimentação, pode ser um sinal indireto de problema cardíaco. A energia gasta para mamar ou comer, quando o coração está doente, pode resultar em baixo ganho de peso e atraso no crescimento[3]. O pediatra geralmente percebe uma curva de crescimento estagnada e pode recomendar avaliação do coração nesse caso [4].

Respiração acelerada ou ofegante em repouso: Respirar muito rápido ou de forma ofegante mesmo em repouso (quando a criança está tranquila ou dormindo) é um sinal importante. Essa "taquipneia" persistente pode indicar sobrecarga do coração e acúmulo de líquido nos pulmões [5]. Em bebês, pode-se notar o tórax arfando ou batimento de asinha de nariz ao respirar.

Lábios, língua ou dedos arroxeados (cianose): A coloração azulada ou arroxeada em lábios, língua, gengivas ou nas unhas é chamada de cianose. Isso indica falta de oxigenação adequada no sangue, comum em certos defeitos congênitos do coração que misturam sangue venoso com arterial [6]. Se o bebê ou criança fica roxinho ao chorar, mamar ou fazer esforço, é um sinal de alerta que requer avaliação imediata.

Sopro cardíaco persistente: Muitos bebês e crianças têm sopros cardíacos chamados "inocentes", que não indicam doença (apenas um fluxo de sangue turbulento temporário). Entretanto, um sopro forte, constante ou associado a outros sintomas (como dificuldade para mamar ou infecções frequentes) deve ser investigado pelo cardiologista pediátrico [7]. Diretrizes pediátricas recomendam avaliar com especialista se o sopro é alto, se a criança apresenta sintomas ou se o sopro surge após uma febre reumática, por exemplo [7].

Batimentos cardíacos irregulares (palpitações): Se a criança verbaliza que o coração "está disparado" do nada ou se os pais percebem pulso muito acelerado ou muito lento sem razão aparente, é necessário avaliação. Arritmias podem ocorrer em crianças; algumas são benignas, mas outras precisam de acompanhamento para evitar complicações [2].

Desmaios (síncopes) ou dor no peito ao se exercitar: Desmaiar, "apagar" de repente, especialmente durante atividade física, ou relatar dor no peito ao correr, pular ou jogar bola não é comum e justifica procurar um cardiologista infantil imediatamente[8]. Embora outras causas benignas existam, é importante descartar arritmias graves ou cardiomiopatias (doenças do músculo cardíaco) que podem causar esses episódios [9].

Histórico familiar de doenças do coração: Sim, o histórico familiar deve ser levado em conta. Se parentes de primeiro grau (pais ou irmãos) tiveram cardiopatias congênitas, morte súbita ou doenças cardíacas graves em idade jovem, a criança tem um risco maior e deveria passar por triagem cardiológica mais cedo [10]. Especialistas da American Heart Association orientam uma avaliação preventiva nessas situações [10] e também em crianças que nasceram prematuras ou têm síndromes genéticas associadas a problemas cardíacos (como Síndrome de Down) devem ser acompanhadas de perto [11].

Em resumo, os pais devem procurar um cardiologista infantil sempre que notarem um ou mais desses sinais de alerta. Na dúvida, comece conversando com o pediatra, que poderá encaminhar ao especialista. Hoje em dia, exames simples e indolores, como o eletrocardiograma (ECG) ou o ecocardiograma (ultrassom do coração), ajudam a identificar ou descartar problemas cardíacos em crianças com segurança [12].
Também é importante lembrar do "teste do coraçãozinho" em recém-nascidos – uma oximetria de pulso feita nas primeiras 24-48 horas de vida, capaz de detectar até 80% das cardiopatias críticas antes mesmo de o bebê apresentar sintomas [13].
Nunca é exagero investigar: quanto mais cedo for feito o diagnóstico de um problema no coração, maiores as chances de tratamento eficaz e vida longa e saudável para o seu filho [14].

Referências: Pesquisa e dados obtidos de diretrizes da Sociedade Brasileira de Angiologia e Cirurgia Vascular (SBACV)[25][21], publicações da American Heart Association[26][27], Sociedade Brasileira de Pediatria[13] e estudos sobre saúde cardiovascular infantil[15][16]. [1] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [12] [13] [14] [26] [27] ...: AcessaMedMais Consultas e Exames - Juiz de Fora - MG. / https://acessamedmais.com.br/blog/97-coracao-de-crianca-7-sinais-que-os-pais-devem-observar
[2] [11] Cardiologista pediátrico: um cuidado especial para seu filho. / https://institutonascer.com.br/cardiologista-pediatrico/ [15] [17] aptidaofisica_04.pdf / https://recursos.fitescola.dge.mec.pt/wp-content/uploads/2015/05/aptidaofisica_04.pdf / [16] Obesidade e pressão alta em crianças e adolescentes - Cardion / http://www.clinicacardion.com.br/blog/obesidade-e-pressao-alta-em-criancas-e-adolescentes/ / [18] [19] [20] [21] [25] Crianças e adolescentes também correm o risco de ter varizes – SBACVSP. / https://sbacvsp.com.br/criancas-e-adolescentes-tambem-correm-o-risco-de-ter-varizes/ / [22] Aptidão Física - FITescola / https://recursos.fitescola.dge.mec.pt/aptidao-fisica/ / [23] [24] Crianças e adolescentes, atenção à 3 problemas vasculares / https://aniloizearendt.com.br/criancas-e-adolescentes-atencao-a-3-problemas-vasculares/

SAÚDE | NUTRIÇÃO

POR **Thaisy Honorato**
Nutricionista e professora do curso de Nutrição da Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
Mãe da aluna Maria Luiza - G6

Alimentação saudável e desenvolvimento infantil

A alimentação saudável durante a infância é um dos pilares fundamentais para o crescimento e desenvolvimento. Nessa fase da vida em que ocorrem diversas transformações físicas, cognitivas, emocionais e sociais, a nutrição recebida exerce um papel essencial. A alimentação equilibrada, composta essencialmente por frutas, legumes, verduras, grãos integrais, proteínas magras e baixo teor de alimentos ultraprocessados, rica em nutrientes essenciais à infância, influencia de forma direta o desenvolvimento físico, fortalecimento do sistema imunológico, assim como a concentração, comportamento em sala de aula e bom rendimento escolar.

Por outro lado, a alimentação rica em alimentos ultraprocessados, que são muito atrativos para as crianças por apresentarem embalagens coloridas, sabores intensos e serem amplamente divulgados pela mídia, podem, a médio e longo prazo, causar doenças crônicas, como hipertensão, diabetes, colesterol alto, doenças autoimunes e obesidade, além de puberdade precoce, deficiência de crescimento e problemas osteoarticulares diversos. Esses alimentos incluem biscoitos, sorvetes, guloseimas em geral, temperos e molhos artificiais, salgadinhos, refrescos, refrigerantes, salsichas e outros embutidos.

Dicas para ajudar as crianças a terem uma alimentação saudável:

1. Pais, sejam o principal exemplo, consumindo alimentos saudáveis junto com seus filhos;
2. Leia os rótulos dos alimentos industrializados. Aqueles com um número elevado de ingredientese, principalmente, ingredientes com nomes pouco familiares devem ser evitados;
3. Envolva a criança no preparo de alimentos (bolos, biscoitos, sanduíches, salada de frutas);
4. Faça combinados claros com seus filhos, estabelecendo limites equilibrados no consumo deultraprocessados durante a semana;
5. Realize acompanhamento com nutricionista, mesmo que seu filho não tenha nenhum problema de saúde aparente;
6. Escola, atue como agente de transformação, ajudando a consolidar escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis, com envolvimento de profissionais da saúde, pais e toda a comunidade escolar;
7. Lembre-se: a alimentação é um investimento diário em saúde, aprendizado e qualidade de vida.

Por que a saúde bucal é tão importante?

POR **Dra Danielle Cordeiro**
Orofacial, CRO/BA 6500

A saúde da boca vai muito além da estética. Um sorriso bonito é ótimo, mas dentes e gengivas saudáveis são essenciais à saúde geral do corpo. Problemas bucais, como cáries, gengivite e periodontite não afetam apenas a boca — eles podem desencadear ou agravar doenças, como diabetes, problemas cardíacos e até complicações respiratórias. Isso porque a boca é uma das principais portas de entrada para bactérias e inflamações que podem atingir todo o organismo. Além disso, dor de dente, infecções, dificuldade para mastigar ou falar interferem na alimentação, no sono, no humor e até na autoestima.

Manter a saúde bucal ajuda a:

- Prevenir infecções e doenças sistêmicas
- Melhorar a qualidade de vida e a autoconfiança
- Garantir uma boa digestão e nutrição
- Evitar dores, gastos e tratamentos complexos no futuro

Escove os dentes pelo menos 3x ao dia com escova e creme dental com flúor, use o fio dental diariamente e visite o dentista regularmente.

Saúde Bucal Infantil: Base para um Futuro Saudável

Os cuidados odontológicos na infância são fundamentais para garantir o desenvolvimento adequado das funções orais, a saúde sistêmica e a formação de hábitos duradouros. A dentição decídua, apesar de temporária, exerce papel essencial na mastigação, fonação, respiração e guia de erupção dos dentes permanentes. A perda precoce de dentes de leite por cárie ou trauma pode provocar desalinhamentos dentários, prejuízo no crescimento ósseo e má oclusão, além de impactar a autoestima da criança. Intervenções precoces também ajudam a controlar hábitos deletérios como sucção de dedo, respiração oral e deglutição atípica.

Os cuidados odontológicos na infância, devem ir além do tratamento: educar, orientar e acompanhar o desenvolvimento da criança, promovendo um ambiente positivo e preventivo desde os primeiros anos de vida. **Benefícios dos cuidados precoces:**

- Prevenção de cáries e doenças gengivais
- Crescimento facial harmônico e função mastigatória eficiente
- Boa fonação e respiração nasal
- Redução de traumas, fobias e tratamentos invasivos no futuro
- Formação de hábitos saudáveis e consciência corporal.

Investir na saúde bucal desde a infância é construir bases sólidas para um futuro com mais saúde, segurança e qualidade de vida.

Escove os dentes pelo menos 3x ao dia

Prevenção e controle de doenças no ambiente escolar

POR **Dra Adielma Nizarala**
Médica Infectologista e Mãe de Ex-Alunos

A escola é um espaço de aprendizado e convívio social, mas também pode ser um local de transmissão de doenças infecciosas. Como mãe e médica infectologista, reforço a importância de medidas simples que protegem a saúde de todos:

Higiene das mãos
Lavar as mãos com água e sabão ou usar álcool em gel 70% frequentemente, principalmente antes das refeições e após usar o banheiro, previne viroses, gripes e outras infecções.

Alimentação saudável e hidratação
Uma dieta balanceada e a ingestão de água fortalecem a imunidade.

Afastamento em caso de doença
Crianças com febre, diarreia ou sintomas gripais devem ficar em casa até a recuperação para evitar contágio.ajuda a eliminar germes.

Ambiente ventilado
Manter salas e espaços com circulação de ar diminui a concentração de agentes infecciosos.

Limpeza regular
Desinfetar superfícies de uso comum (maçanetas, mesas e brinquedos) ajuda a eliminar germes.

Vacinação em dias
Verificar a carteira de vacinação das crianças anualmente é essencial para evitar surtos de doenças como sarampo, caxumba e coqueluche.

A colaboração entre família e escola é fundamental. Pais e responsáveis devem comunicar casos de doenças infectocontagiosas, enquanto a instituição pode promover campanhas educativas.

Etiqueta respiratória
Ensinar as crianças a cobrir nariz e boca com o braço ao tossir ou espirrar reduz a disseminação de vírus.

A Escola Pirlilim, em seus 40 anos de dedicação à educação, reforça seu compromisso com a saúde coletiva. Juntos, criamos um ambiente seguro e acolhedor para nossas crianças crescerem com qualidade de vida.

Dr. Barata Variedades
UTILIDADES LIMPEZA CONSTRUÇÃO HIDRÁULICA ELÉTRICA
Tudo que você precisa em um só lugar.
R. Sérgio de Carvalho, 50 - Federação Seg a Sáb: 8h às 18h | Dom: 8h às 13h (71) 98119 - 0127

SAÚDE VASCULAR

Por que cuidar da saúde vascular das crianças? – Importância e sinais de atenção

POR **Dr. Diogo Leitão**
Angiologista e Cirurgião Vascular, CRM-BA 25366 (EVAB - Excelência em Vascular e Cardiologia da Bahia)

Cuidar da saúde vascular não é coisa só de adulto – começa na infância. O sistema vascular (veias, artérias e capilares) é responsável por levar oxigênio e nutrientes a todas as partes do corpo, **sustentando o crescimento saudável da criança.** Muitos podem pensar que problemas de circulação só acometem idosos, mas isso é um engano: **há evidências de que processos como a aterosclerose começam cedo**. Depósitos de gordura nas artérias podem se iniciar ainda na infância e adolescência caso a criança tenha um estilo de vida sedentário e alimentação pouco saudável [15]. Ou seja, os **hábitos na infância impactam diretamente a saúde dos vasos sanguíneos** ao longo da vida.

Zelar pela saúde vascular infantil é essencial para garantir um futuro saudável. Isso inclui promover hábitos benéficos e ficar atento a alguns sinais. Um ponto crítico atualmente é o sedentarismo e a obesidade infantil. Cada vez mais crianças passam horas em frente a telas e consomem alimentos ricos em gorduras e açúcar, o que leva ao ganho de peso. **O sobrepeso e a obesidade na infância estão associados à pressão alta (hipertensão) cada vez mais precoce**, tornando-se um problema de saúde pública [16]. A combinação de má alimentação e falta de atividade física aumenta também o colesterol e pode desencadear resistência à insulina – fatores que **prejudicam a saúde dos vasos** e aceleram processos que levariam décadas para acontecer [15]. Por outro lado, uma infância ativa faz toda a diferença: crianças com boa capacidade cardiorrespiratória demonstram artérias mais saudáveis e flexíveis em estudos médicos, enquanto crianças pouco ativas já apresentam artérias carótidas mais espessas (um indicativo de início de aterosclerose) do que seus pares ativos [17]. **Em resumo, incentivar brincadeiras ao ar livre, esportes e alimentação equilibrada desde cedo protege as artérias e veias dos pequenos**.

Além dos hábitos de vida, **existem fatores de risco e sinais específicos a observar. Embora raros, problemas vasculares podem, sim, ocorrer em crianças**. Alguns são congênitos, como malformações vasculares (ex: hemangiomas ou varizes congênitas), e outros adquiridos. Fique atento a **queixas persistentes de dor ou cansaço nas pernas**, especialmente após atividade ou a **inchaços anormais e duradouros** em membros. Pequenos vasinhos aparentes na pele das pernas de crianças podem não ser graves, mas se aumentarem ou vierem com dor, merecem avaliação. **Varizes em crianças e adolescentes**, embora incomuns, não são impossíveis: estudos mostram que cerca de 10 a 15% dos adolescentes já apresentam alguma dilatação venosa nas pernas durante o ensino médio (geralmente leves) [18]. Geralmente, essas varizes precoces estão relacionadas a fatores hereditários ou a problemas desde o nascimento, como malformações nas veias profundas [19]. Se seu filho tem veias protuberantes nas pernas, queimação ou dores, vale a pena consultar um especialista. Da mesma forma, **pés e mãos constantemente gelados ou arroxeados** podem indicar problemas de circulação periférica (ou até cardiológicos), e devem ser comentados com o pediatra.

O histórico familiar também conta na saúde vascular. Se há parentes próximos com varizes severas, tromboses ou doenças arteriais em idade jovem, informe o médico da criança. A predisposição genética é importante: por exemplo, filhos de pais com varizes têm maior chance de desenvolvê-las ao longo da vida [20]. **Uma orientação precoce com um angiologista** (especialista em vasos) pode ensinar medidas preventivas e, se necessário, programar acompanhamentos periódicos. Conforme recomendação de especialistas, crianças ou adolescentes com forte histórico familiar para varizes ou problemas vasculares **merecem atenção especial**, e os pais devem buscar orientação profissional para diagnóstico e eventual tratamento preventivo [21].

O sobrepeso e a obesidade na infância estão associados à pressão alta (hipertensão) cada vez mais precoce, tornando-se um problema de saúde pública.

Em termos práticos, **cuidar da saúde vascular das crianças** envolve manter uma alimentação balanceada rica em frutas, legumes e pouca "junk food", incentivar a prática regular de **atividades físicas** (brincadeiras ativas, esportes, caminhadas em família), **limitar o tempo excessivo em telas** que contribui para o sedentarismo e realizar as consultas pediátricas de rotina, onde o médico verificará indicadores como peso, pressão arterial e desenvolvimento geral. Muitas escolas já incluem programas de educação física – aproveite para engajar seu filho nessas atividades, pois uma boa aptidão aeróbica e muscular está ligada a vasos sanguíneos mais saudáveis [22]. Lembre-se de que **prevenir é sempre melhor**: os benefícios de vasos saudáveis na infância se traduzem em menor risco de doenças graves no futuro, como varizes volumosas, tromboses, infartos e AVC.

Referências: Pesquisa e dados obtidos de diretrizes da Sociedade Brasileira de Angiologia e Cirurgia Vascular (SBACV)[25][21], publicações da American Heart Association[26][27], Sociedade Brasileira de Pediatria[13] e estudos sobre saúde cardiovascular infantil[15][16].

[1] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [12] [13] [14] [26] [27] ..:: AcessaMedMais Consultas e Exames - Juiz de Fora - MG. / https://acessamedmais.com.br/blog/97-coracao-de-crianca-7-sinais-que-os-pais-devem-observar
[2] [11] Cardiologista pediátrico: um cuidado especial para seu filho. / https://institutonascer.com.br/cardiologista-pediatrico/ [15] [17] aptidaofisica_04.pdf / https://recursos.fitescola.dge.mec.pt/wp-content/uploads/2015/05/aptidaofisica_04.pdf / [16] Obesidade e pressão alta em crianças e adolescentes - Cardion / http://www.clinicacardion.com.br/blog/obesidade-e-pressao-alta-em-criancas-e-adolescentes/ / [18] [19] [20] [21] [25] Crianças e adolescentes também correm o risco de ter varizes – SBACVSP. / https://sbacvsp.com.br/criancas-e-adolescentes-tambem-correm-o-risco-de-ter-varizes/ / [22] Aptidão Física - FITescola / https://recursos.fitescola.dge.mec.pt/aptidao-fisica/ / [23] [24] Crianças e adolescentes, atenção à 3 problemas vasculares / https://aniloizearendt.com.br/criancas-e-adolescentes-atencao-a-3-problemas-vasculares/

Muitas escolas já incluem programas de educação física – aproveite para engajar seu filho nessas atividades, pois uma boa aptidão aeróbica e muscular está ligada a vasos sanguíneos mais saudáveis.

Por fim, observe seu filho no dia a dia. **Caso note algo fora do comum na circulação – dores persistentes nas pernas, inchaços estranhos, pele ficando azulada ou qualquer sinal que preocupe – não hesite em procurar ajuda.** O pediatra pode encaminhar para um **angiologista ou cirurgião vascular pediátrico** para uma avaliação mais aprofundada. Geralmente, com exame físico e, se preciso, ultrassom vascular (ecodoppler), é possível esclarecer a maioria das suspeitas **sem procedimentos invasivos** [23][24]. Na grande parte das vezes, bastam ajustes no estilo de vida e acompanhamento para garantir que **seu filho tenha uma circulação saudável**. Cuidar das veias e artérias desde cedo é investir em uma vida adulta plena e ativa para nossas crianças.

DEPOIMENTO

POR **Gabriela Soares**
Ex-aluna e ex-professora da Pirlilim

Recordar é viver!

A Escola Pirlilim faz 40 anos...e que honra poder dizer que grande parte da minha vida passou por lá. A escola Pirlilim é um espaço de memórias e vínculos profundos. Fui aluna desde o maternal (como chamávamos naquela época) até a alfabetização. Lembro-me de que chorei muito quando saí da escola — e cheguei até a implorar para Tia Nei pra que tivesse o ensino fundamental, porque eu não queria sair dali de jeito nenhum.

Minha conexão era tão forte que acabou virando tradição de família: meus primos também estudaram lá e, anos depois, fiz questão de que meu afilhado também fizesse parte dessa história. Sempre senti que não era só uma escola — era uma extensão da nossa casa.

O mais bonito é que minha história com a Pirlilim não parou na infância. Anos depois, voltei como estagiária. E no meu primeiro dia de estágio, reencontrei pessoas que estavam lá desde a época em que eu era aluna. Foi emocionante! E aí, o que já era amor virou vocação: depois que me formei, virei professora da Pirlilim. Foi um privilégio imenso fazer parte da equipe que tantos anos antes havia me acolhido como criança. A relação só se encerrou porque a vida me levou para o outro lado do mundo.

A Pirlilim é parte da minha história. Ela me formou como pessoa e profissional e sou muito grata por isso. Parabéns, Pirlilim, pelos 40 anos dedicados à infância e à educação. Uma escola que vai muito além do ensino: é um lugar onde as crianças são recebidas com amor. Que orgulho ver uma instituição manter, por tanto tempo, sua essência — feita de laços verdadeiros, profissionais super dedicados e um olhar sensível para cada fase da infância.

Saudades de tudo e todos.

Fonoaudiologia personalizada para você e sua empresa

TH Exames audiológico e ocupacionais empresarias

- Audiometria
- Imitanciometria
- EOA
- PAC
- Teste da linguinha
- VENG
- BERA
- ECG
- Espirometria

THEXAMES AUDIOLÓGICOS E OCUPACIONAIS

AGENDAMENTO SOMENTE COM HORA MARCADA

79 9.9808-7402 @thexames

Afetividade e Aprendizagem: A importância do vínculo nas práticas educativas

POR **Marília Veraz**
Professora do Grupo 9 - Pedagoga, Psicomotricista e Neuropsicopedagoga Clínica e Institucional

Desde os primeiros instantes da vida, somos imersos em um universo permeado pela afetividade — elemento essencial ao desenvolvimento humano. Essa dimensão nos acompanha continuamente, presente em nossas interações, desde o choro inicial até os vínculos que mantemos ao longo da existência. Nesse sentido, é legítimo afirmar que o processo de aprendizagem está profundamente entrelaçado às relações sociais, pois somos seres essencialmente relacionais, constituídos por múltiplas dimensões: psicológicas, biológicas, sociais, históricas, políticas e, sobretudo, afetivas.

Vivemos, simultaneamente, processos de produção e co-produção social — e a educação não foge a essa dinâmica. A relação entre o sujeito e o meio se estabelece em um fluxo constante de trocas e, ao voltarmos o olhar para o campo educacional, torna-se evidente o papel da ação pedagógica na construção de uma atmosfera afetiva entre docentes e discentes. Essa atmosfera é o solo fértil que favorece tanto o desenvolvimento pleno quanto a consolidação de aprendizagens significativas.

Nesse cenário, a mediação docente configura-se como alicerce de uma prática pedagógica sensível e intencional. O professor, ao mobilizar estratégias que dialogam com a realidade dos alunos, promove uma aprendizagem que ultrapassa a aquisição de conteúdos. É nessa relação impregnada de afetividade que a formação integral se concretiza, pois cada sujeito influencia e é influenciado pelo outro de maneira única, fortalecendo o processo de desenvolvimento pessoal e coletivo.

A aprendizagem, portanto, emerge de experiências vividas no cotidiano escolar — experiências marcadas por aspectos sensoriais, emocionais e cognitivos, que ampliam e aprofundam o conhecimento. Nesse ambiente, as relações interpessoais impactam não apenas o desempenho acadêmico, mas também o bem-estar emocional e o senso de pertencimento dos estudantes.

O professor, nesse contexto, assume um papel que vai além da instrução formal: exerce a escuta sensível, fortalece vínculos e estabelece relações respeitosas e humanas. Ao estabelecer vínculos baseados na escuta, no respeito e no cuidado, transforma a sala de aula em um espaço seguro, propício ao crescimento humano e intelectual.

Valorizar a dimensão afetiva no ambiente escolar é reconhecer que a aprendizagem se constrói na qualidade das relações. Quando os estudantes se percebem acolhidos em sua singularidade e inseridos em um espaço seguro e respeitoso, desenvolvem não apenas segurança emocional, mas também empatia, senso de pertencimento e habilidades para interações construtivas. Essa base relacional fortalece a autoestima, amplia a confiança para lidar com desafios e favorece o pleno desenvolvimento acadêmico e humano.

Reconhecer que a aprendizagem é atravessada pelo afeto é compreender que a construção do conhecimento exige mais do que métodos e conteúdos: demanda presença, escuta e vínculo. É no encontro entre professor e aluno — mediado pela sensibilidade e pela intencionalidade pedagógica — que o saber se humaniza, ganha sentido e se transforma em experiência viva. A afetividade, quando integrada à prática docente, não apenas favorece o desenvolvimento cognitivo, mas potencializa a formação de sujeitos mais conscientes, confiantes e capazes de construir relações com o mundo baseadas na ética, no respeito e na sensibilidade humana.

Sala de Recursos Multissensoriais

"As relações interpessoais impactam não apenas o desempenho acadêmico, mas também o bem-estar emocional e o senso de pertencimento dos estudantes".

EDUCAÇÃO INFANTIL

A importância da primeira infância

POR **Roberta Cabral**
Coordenadora de Educação Infantil

A Educação Infantil representa a primeira etapa da educação básica, dedicada ao atendimento de crianças com idade entre zero e cinco anos. Por ser o momento de contato inicial com o ambiente escolar, essa fase integra de forma essencial o ensino e o cuidado, atuando como um complemento fundamental à educação familiar. O objetivo primordial desta etapa é fomentar o desenvolvimento integral dos pequenos estudantes nos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional.

É notório que, nessa fase crucial, as crianças iniciam suas interações com indivíduos fora de seu núcleo familiar, o que naturalmente implica no aprendizado de como lidar com a diversidade. Adicionalmente, é durante a Educação Infantil que as crianças estabelecem seus primeiros laços sociais, aprendem a conviver harmoniosamente com seus colegas e constroem vínculos afetivos importantes para o seu desenvolvimento.

Aqui na Escola Pirlilim, onde a criança aprende brincando, nossos alunos são inseridos em um ambiente rico em estímulos à alfabetização. Além disso, iniciam o contato com a Língua Inglesa a partir dos dois anos de idade e vivenciam experiências práticas que enriquecem as diversas formas de aprendizagem. Nossas atividades são cuidadosamente planejadas para estimular o desenvolvimento de habilidades que se alinham às expectativas para cada faixa etária, possibilitando, assim, uma aprendizagem verdadeiramente significativa.

Acreditamos firmemente que, por meio dessa abordagem pedagógica, as crianças concluem o ciclo da Educação Infantil preparadas para ingressar no Ensino Fundamental, munidas de habilidades essenciais tanto no que se refere ao desenvolvimento cognitivo quanto às competências socioemocionais. A partir do 1º Ano do Ensino Fundamental, os alunos passam a ter um contato semanal com a psicóloga escolar durante a aula de ASA (Aula de Socialização e Aprendizagem), um espaço dedicado para que possam conhecer, expressar e nomear seus sentimentos de maneira segura e acolhedora.

Dessa forma, reafirmamos nosso compromisso com uma Educação Infantil de excelência, que valoriza cada etapa do desenvolvimento da criança e reconhece a importância do brincar, do cuidado e do afeto como fundamentos do processo de aprendizagem. Na Escola Pirlilim, preparamos nossos alunos não apenas para os desafios acadêmicos futuros, mas também para a vida em sociedade, promovendo uma formação integral desde os primeiros anos. Ao cultivarmos um ambiente acolhedor, estimulante e repleto de descobertas, garantimos que cada criança se sinta segura para crescer, aprender e florescer plenamente.

COM A PALAVRA EX-ALUNA

Minha história de amor com os livros nasceu na Pirlilim

Ana Paula Etiene
Escritora e ex-aluna

Lembro da alegria de chegar à Pirlilim todas as manhãs. Desde Marlene, que nos recebia carinhosamente na portaria, passando por pró Ney e seu bom dia cheio de energia e, finalmente, chegando ao mundo encantado do aprendizado nas salas de aula. Era um ambiente seguro, onde eu era recebida com amor e me sentia em casa. Recordo-me, com saudade, do cheiro da salada de frutas que virava um evento e reunia todas as turmas. Na memória, também estão o concurso de lambada (dançando Kaoma), as brincadeiras de chicotinho queimado, o aniversário de 4 anos, a formatura da alfabetização e tantos outros momentos felizes. Lá, iniciaram-se amizades que carrego para toda a vida.

O que mais me impressiona é a importância que a escola sempre deu à literatura. Tive a honra de aprender a ler e a escrever na Pirlilim com uma coleção de livros do Ziraldo. Tinha o Umbigo Rolim, a Bunda Dodó, a Joelho Juvenal, etc. E assim, despretensiosamente, na sala da pró Cláudia, aprendi a amar essa literatura genial e divertida! Que presente!

Na continuidade desse amor pelos livros e palavras nascido na Pirlilim, formei-me em Comunicação, virei poliglota, criei um clube de leitura para crianças bilíngues e tornei-me escritora de livros infantojuvenis. Atualmente, tenho a imensa honra de ver alguns dos meus livros sendo adotados pela minha escola do coração e lidos em sala de aula. É algo que me emociona profundamente.

Acredito que aquele início, onde aprendíamos com tanto carinho e zelo a juntar e apreciar as palavras, tenha tido um impacto imenso na minha formação e na minha profissão. Afinal, como diz a grande escritora gaúcha Lya Luft , "a infância é um chão que pisamos a vida inteira". E que sorte a minha ter dado meus primeiros passos no chão amoroso da Pirlilim!

DESFRUTE DA MAGIA DO FUTEBOL
COM COMODIDADE E SEGURANÇA!
FUTUROS CRAQUES
ESCOLINHA DE FUTEBOL
71 99706-5578
71 99282-3446
ACESSE O NOSSO INSTAGRAM
FUTUROSCRAQUESSA

FAMÍLIA X TEMPO

Saúde Mental: um desafio do nosso tempo

POR **Jorge Bueno**
Consultor da Sistema Positivo de Ensino

Falar de saúde mental deixou de ser luxo ou assunto restrito a especialistas: tornou-se parte essencial do cuidado com a vida. Quando pensamos em crianças e famílias, esse tema é ainda mais urgente. Vivemos um tempo de correria, excesso de estímulos, muitas cobranças e pouco espaço para a escuta e o descanso. Nesse cenário, como proteger a saúde emocional dos pequenos e das pessoas que cuidam deles?

O peso das rotinas aceleradas

Muitos pais vivem divididos entre trabalho, responsabilidades domésticas e preocupações financeiras. As crianças, por sua vez, enfrentam agendas lotadas de compromissos escolares e extracurriculares. Essa rotina intensa pode deixar pouco espaço para o brincar, para a convivência em família e para momentos de silêncio, tão necessários ao equilíbrio mental.

O impacto da tecnologia

Outro fator que desafia famílias é a presença da tecnologia. Se, por um lado, celulares e tablets oferecem aprendizado e diversão, por outro, podem gerar dependência, irritabilidade e até isolamento social quando usados sem limites. O desafio é encontrar o ponto de equilíbrio: permitir que a criança explore o mundo digital, mas sem perder o contato com experiências reais e afetivas.

Por que a família importa?

A família é o primeiro espaço de pertencimento e afeto. É onde a criança aprende a lidar com emoções, desenvolver confiança e buscar apoio. Cuidar da saúde mental familiar não significa ausência de problemas, mas sim cultivar ambientes onde o diálogo, o acolhimento e o respeito estão presentes.

DICAS PRÁTICAS PARA FAMÍLIAS

Criem momentos de qualidade juntos
Refeições sem telas, passeios simples ou até uma conversa antes de dormir fortalecem vínculos.

Estabeleçam limites saudáveis com a tecnologia
Combinando horários e mostrando, pelo exemplo, que o celular não é prioridade em todos os momentos.

Escutem de verdade
Quando a criança falar, dar atenção plena é uma forma poderosa de demonstrar cuidado.

Valorizem o brincar
O brincar livre é essencial para o desenvolvimento emocional e cognitivo.

Cuidem de si mesmos
Pais e cuidadores também precisam de autocuidado para estarem emocionalmente disponíveis às crianças.

A saúde mental das famílias não deve ser responsabilidade individual apenas. Escolas, comunidades e políticas públicas têm papel fundamental em apoiar esse cuidado. Quanto mais falarmos sobre o tema, mais natural será buscar ajuda profissional quando necessário e quebrar o estigma que ainda envolve a saúde emocional.

Cuidar da saúde mental de famílias e crianças é, no fundo, um investimento no presente e no futuro. Uma criança que cresce em um ambiente emocionalmente saudável tem mais chances de se tornar um adulto equilibrado, resiliente e capaz de construir relações saudáveis. O desafio é grande, mas começa através de gestos simples, diários e possíveis.

O nosso time *faz a diferença!*

Ao longo de 40 anos, nossa escola construiu uma trajetória marcada pela excelência e pelo compromisso com a formação de gerações. No centro dessa história, está uma equipe de professores que faz da educação sua verdadeira vocação — profissionais dedicados, experientes e apaixonados pelo que fazem. São eles que, com sensibilidade e competência, transformam o aprendizado em descoberta e o conhecimento em ferramenta para a vida.

Mais do que ensinar, nossos educadores inspiram. Com olhar atento e coração aberto, acolhem cada aluno, despertando talentos, valores e sonhos. São parte essencial dessa caminhada que une tradição e inovação, razão e afeto. A cada aula, a cada gesto, eles reafirmam o propósito que nos move há quatro décadas: educar com qualidade, humanidade e amor, construindo um legado que segue crescendo, junto com todos que fazem parte dessa história.

Venha conhecer a nossa proposta pedagógica!

Certificado EX 2025 - Escolas Exponenciais

A Escola Pirlilim acaba de conquistar o **Certificado de Escola Exponencial**, um reconhecimento que celebra a qualidade, a inovação e o compromisso com a educação transformadora. Essa conquista reflete o trabalho diário de toda a equipe — professores, gestores, alunos e famílias — que acreditam no poder do conhecimento e da afetividade como base para formar cidadãos criativos, conscientes e preparados para o futuro. Ser uma Escola Exponencial é motivo de orgulho e inspiração para continuar crescendo, aprendendo e fazendo a diferença na vida de cada criança.

escolas exponenciais
CERTIFICADO DE
QUALIDADE
2025

O Melhor começo
para uma grande história.

A nossa biblioteca é um espaço pensado para inspirar descobertas, imaginação e aprendizado. Moderna, acolhedora e repleta de cores, onde nossos alunos mergulham no universo da leitura e do conhecimento. Mais do que um ambiente de estudo, ela é um ponto de encontro para curiosos e sonhadores, onde cada livro abre portas para novas histórias e possibilidades.

OFERECEMOS:

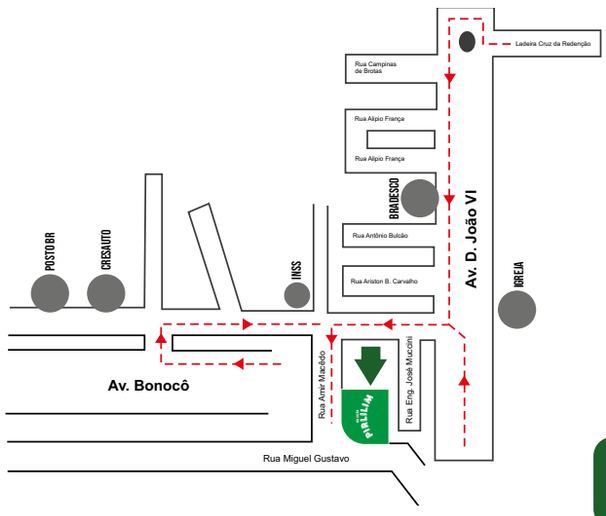
Baby Space
ESCOLA PIRLILIM

ENSINO BILÍNGUE*
TEATRO
CAPOEIRA
MÚSICA

*Ensino Bilingue a partir do Grupo 2, 5X na semana.
*Baby Space a partir dos 9 meses

OPCIONAIS:

- **COLÔNIA DE FÉRIAS**
- **TURNO COMPLEMENTAR**
- **NATAÇÃO**
- **FUTEBOL** (Futuros Craques)
- **OFICINA DE TEATRO**
- **KARATÊ** (Conexão Karatê)
- **BALLET** (Núcleo Ebateca)



ESTAMOS AQUI

www.escolapirlilim.com.br
matricula@escolapirlilim.com.br

escola PIRLILIM
ONDE A CRIANÇA APRENDE BRINCANDO.
Desde 1985

O FUTURO DO SEU FILHO NÃO TEM PREÇO, TEM ESCOLHA!

Tel.: (71) 3358.1090 - BROTAS